



Sonderschulung - Schultypen, Schularten

a) Primarstufe

Auf der Primarstufe ergeben sich bei einer Sonderschulung folgende Möglichkeiten, die Deklaration der Schultypen im Kopf des Zeugnisses vorzunehmen:

	<h2>Kanton Zug</h2>	Direktion für Bildung und Kultur Amt für gemeindliche Schulen
<h3>Zeugnis</h3>		
Primarstufe, __ Klasse		<input type="checkbox"/> Regelklasse <input type="checkbox"/> Kleinklasse <input type="checkbox"/> In Regelklasse integriert <input type="checkbox"/> Sonderschule <input type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung

<input type="checkbox"/> Regelklasse	<input type="checkbox"/> Kleinklasse	<input type="checkbox"/> In Regelklasse integriert
<input checked="" type="checkbox"/> Sonderschule	<input type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung	


Sonderschule	1.-6. Klasse
Schülerinnen und Schüler von Sonderschulen haben besonderen Bildungsbedarf mit ausgewiesenem Anspruch auf verstärkte Massnahmen. Die Kinder und Jugendlichen werden gemäss ihren Bedürfnissen gefördert und durch entsprechende Fachpersonen unterstützt. Die Schulung erfolgt separat in einer Sonderschule.	

<input type="checkbox"/> Regelklasse	<input type="checkbox"/> Kleinklasse	<input type="checkbox"/> In Regelklasse integriert
<input type="checkbox"/> Sonderschule	<input checked="" type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung	

Integrative Sonderschulung	1.-6. Klasse
Schülerinnen und Schüler mit integrativer Sonderschulung haben besonderen Bildungsbedarf mit ausgewiesenem Anspruch auf verstärkte Massnahmen. Sie werden innerhalb der Regelklasse gefördert und erhalten zusätzliche Unterstützung durch Fachpersonen der entsprechenden Sonderschule.	

b) Sekundarstufe I

Auf der Sekundarstufe I ergeben sich bei einer Sonderschulung folgende Möglichkeiten, die Deklaration der Schultypen und Schularten im Kopf des Zeugnisses vorzunehmen:

	<h2>Kanton Zug</h2>	Direktion für Bildung und Kultur Amt für gemeindliche Schulen
<h3>Zeugnis</h3> <p>Sekundarstufe I, __ Klasse</p>		<input type="checkbox"/> Sekundarschule <input type="checkbox"/> Realschule <input type="checkbox"/> Werkschule <input type="checkbox"/> In Realschule integriert <input type="checkbox"/> Sonderschule <input type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung

<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarschule <input type="checkbox"/> Realschule
<input type="checkbox"/> Werkschule <input type="checkbox"/> In Realschule integriert
<input checked="" type="checkbox"/> Sonderschule <input type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung

<input type="checkbox"/> Sekundarschule <input checked="" type="checkbox"/> Realschule
<input type="checkbox"/> Werkschule <input type="checkbox"/> In Realschule integriert
<input checked="" type="checkbox"/> Sonderschule <input type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung

<input type="checkbox"/> Sekundarschule <input type="checkbox"/> Realschule
<input checked="" type="checkbox"/> Werkschule <input type="checkbox"/> In Realschule integriert
<input checked="" type="checkbox"/> Sonderschule <input type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung

Sekundarschule in einer Sonderschule

1.-3. Klasse

Schülerinnen und Schüler von Sonderschulen haben besonderen Bildungsbedarf mit ausgewiesenem Anspruch auf verstärkte Massnahmen. Die Kinder und Jugendlichen werden gemäss ihren Bedürfnissen gefördert und durch entsprechende Fachpersonen unterstützt. Die Schulung erfolgt separat in einer Sonderschule. Die Abgabe der zugerischen Zeugnisse an Sonderschulen muss vom Bildungsrat bewilligt werden. Auf der Sekundarstufe I müssen Sonderschulen zusätzlich die Schulart deklarieren, da dies für die weiterführenden Schulen bzw. für die Berufsbildung nötig ist.

<input checked="" type="checkbox"/> Sekundarschule <input type="checkbox"/> Realschule
<input type="checkbox"/> Werkschule <input type="checkbox"/> In Realschule integriert
<input type="checkbox"/> Sonderschule <input checked="" type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung

Integrative Sonderschulung

1.-3. Klasse

Schülerinnen und Schüler mit integrativer Sonderschulung haben besonderen Bildungsbedarf mit ausgewiesenem Anspruch auf verstärkte Massnahmen. Sie werden innerhalb der Regelklasse der gemeindlichen Schulen gefördert und erhalten zusätzliche Unterstützung durch Fachpersonen der entsprechenden Sonderschule. Auf der Sekundarstufe I muss bei integrativer Sonderschulung zusätzlich die Schulart deklariert werden, da dies für die weiterführenden Schulen bzw. für die Berufsbildung nötig ist. Die integrative Sonderschulung kann entweder in der Werk-, der Real- oder der Sekundarschule angeboten werden.

<input type="checkbox"/> Sekundarschule <input checked="" type="checkbox"/> Realschule
<input type="checkbox"/> Werkschule <input type="checkbox"/> In Realschule integriert
<input type="checkbox"/> Sonderschule <input checked="" type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung

<input type="checkbox"/> Sekundarschule <input type="checkbox"/> Realschule
<input checked="" type="checkbox"/> Werkschule <input type="checkbox"/> In Realschule integriert
<input type="checkbox"/> Sonderschule <input checked="" type="checkbox"/> Integrative Sonderschulung